

Приспособленные средства обучения и воспитания в МКДОУ д/с № 237

Средства обучения и воспитания являются одним из важнейших элементов в образовательном процессе ДОУ.

Для детей дошкольного возраста имеются следующие средства:

1. Печатные средства (разнообразные дидактические пособия, книги, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.).
2. Электронные образовательные ресурсы (мультимедийные презентации, интерактивные игры и т.п.).
3. Аудиовизуальные обучающие средства (разнообразные обучающие слайд-фильмы, видеофильмы, слайды, аудио-записи и т.д.).
4. Наглядные плоскостные средства обучения (различные обучающие карты, плакаты, иллюстрации и т.п.).
5. Демонстрационные обучающие средства (муляжи, гербарии, модели предметов, информационные стенды и т.п.).
6. Разнообразные учебные приборы, такие как барометр, компас, пробирки, термометр, колбы и т.д.
7. Средства обучения, представленные спортивным инвентарем (спортивные снаряды, гимнастическое оборудование, спортивные мячи и снаряды, и т.п.)

Средства воспитания детей дошкольного возраста подбираются в соответствии с ФГОС ДО. Каждое средство может быть использовано в изначально представленном виде, а может быть адаптировано к условиям образовательной программы ДОУ с учетом возрастных и психических особенностей воспитанников.

Средства воспитания, используемые для детей дошкольного возраста:

1. Совместная деятельность воспитателя и воспитанников - может быть, как специально организованной (различные виды деятельности трудовая, игровая, поисковая и т.д.), так и возникнувшей спонтанно, в рамках режимного момента. Совместная деятельность воспитателя и воспитанников может проводиться как с одним ребенком, так и с подгруппой, группой детей. Ее ценность данной деятельности в том, что оказываемое на ребенка воспитательное воздействие эффективно, так как между воспитанником и педагогом устанавливаются доброжелательные взаимоотношения, основанные на выполнении совместного мероприятия.
2. Эффективная развивающая предметно-пространственная среда, организованная с учетом интеграции разнообразных образовательных областей. РППС наполняется не только обучающими материалами, но и

обязательно должна содержать разнообразные воспитательные средства, способствующие всестороннему развитию личности ребенка дошкольника, формированию у него норм и правил поведения.

3. Собственный положительный пример - педагог должен показывать детям пример собственным поведением, внешним видом, манерами.

4. Работа с родителями - подразумевает, что и родители, и педагоги ДОО должны использовать единые средства воспитания детей, придерживаться одного подхода к вопросам воспитания. Только в этом случае можно достичь желаемого результата. С этой целью воспитатели группы организуют родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, беседы и т.д., по вопросам применения тех или иных средств воспитания в ДОО и в семье.

Создание условий для коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в логопедическом кабинете

Функции кабинета

1. Создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению или ослаблению имеющихся нарушений.
2. Проведение обследования ребенка.
3. Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.
4. Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

Нормативно-правовое обеспечение

1. Должностная инструкция учителя-логопеда.
2. Инструкция по охране труда учителя-логопеда.
3. Инструкция по пожарной безопасности.

Нормативная документация

1. Рабочая программа учителя-логопеда.
2. Журнал регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума.
3. Журнал консультаций.
4. Журнал учета посещаемости.
5. Детские индивидуальные тетради.
6. Конспекты фронтальных занятий.
7. Конспекты индивидуальных занятий.
8. Индивидуальные речевые карты.

9. Календарно-тематическое планирование учителя – логопеда.
10. Тетрадь взаимодействия с воспитателями.

Мебель

1. Шкафы для методических материалов и методической литературы.
2. Стол письменный 1
3. Стулья детские 3
4. Мягкий стул 1
5. Парты с зеркалом 1
6. Доска магнитная 1

Осветительное оборудование

1. Лампа дневного освещения

Оборудование логопедического кабинета

1. Ноутбук,
2. Принтер.
3. Стереоколонка.
4. Стол для рисования песком с подсветкой.

Оснащение зоны индивидуальной работы с детьми

1. Индивидуальные контейнеры.
2. Одноразовые шпатели.
3. Пособия для индивидуальной работы.

Учебно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса

Программы:

1. Адаптированная основная образовательная программа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 237 комбинированного вида».

Технологии:

1. Варенцова Н.С. Развитие фонематического слуха у дошкольников; 2005.
2. Удзенкова А.В. Звукарик. Правильно слышим, грамотно пишем; 2007.
3. Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду; 2005.
4. Гризлик Т.И. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте; 2006.
5. Тарасов М.А. Коррекция социального и речевого развития детей; 2005.

6. Инновации в логопедическую практик у. Сборник статей; 2008.
7. Жилин В.А. Речевые упражнения. 2006.
8. Ефиминкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников (дети с ОНР); 2001г.
9. Волкова Г.А. Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников: 2003.
10. Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей; 2007.
11. Максаков А.И. Учите играя; 2003.
12. Громова О.Е. Лексические темы по развитию речи детей 3-4 лет; 2005.
13. Рождественская В.И. Воспитание правильной речи; 2001.
14. Коррекционно-педагогическая работа в ДОО для детей с нарушениями речи; 2001.
15. Игры в логопедической работе с детьми; 2002.
16. Сухин И.Г. Веселые скороговорки для непослушных звуков; 2002.
17. Коноваленко В.В. Развитие связной речи в подготовительной группе для детей с ОНР; 2001.
18. Беззубцева Г.В. Развиваем руку ребенка, готовим ее к письму; 2003.
19. Михляева Н.В. Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ; 2006.
20. Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе; 2008.
21. Короткова Э.П. Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию; 2002.
22. Богомолова А.И. Устранение заикания у детей и подростков; 2007.
23. Нарушение речи и голоса у детей; 2005.
24. Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения; 2001.
25. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи; 2003.
26. Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок; 2007.
27. Селеверстов В.И. Заикание у детей.; 1998.
28. Логопед в детском саду; 2005, 2007, 2008.
29. Дефектология; 2000, 2002.
30. Логопед в детском саду № 2, 2015.
31. Салахова А.Д. Развитие звуковой стороны речи ребенка; 2003.
32. Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки; 2005.
33. Ключева Н.В. Учим детей общению; 2006.
34. Методика развития речи детей дошкольного возраста; 2004.
35. Справочник дошкольника. Русский язык; 2007.

36. Моя веселая азбука, 20 книг; 2013.
37. Степанов В. Веселая азбука; 2003.
38. Степанов В. Азбука для незнайки; 2005.
39. Чистякова М.И. Психогимнастика; 2000.
40. Ильина С.К. Лекотека в ДОО; 2011.
41. Богомолова А.И. Нарушение произношения у детей дошкольного возраста; 1968.
42. Успенский М.Б. Правильно, красиво, учимся мы говорить; 2002.
43. Ломбина Т.Н. Рюкзачок с загадками; 2006.
44. Гилева М.И. Развитие мелкой моторики 4-5 лет. Рабочая тетрадь

***Дидактические материалы для обследования
и коррекционной работы***

1. Пособия и материалы для обследования речи детей.
2. Альбомы для обследования и коррекции звукопроизношения, слоговой структуры слов.
3. Пособия по развитию словарного запаса по темам: обобщающие понятия, предмет и части, части тела человека и животных, слова-действия, признаки предметов, слова-антонимы, слова с переносным значением и т.п.
4. Пособия по развитию: грамматического строя речи; связной речи; оптико-пространственных ориентировок.
5. Пособия по развитию графомоторных навыков.
6. Пособия по развитию мелкой моторики рук.
7. Пособия для развития мышления, внимания, памяти, сенсорного восприятия.
8. Дидактические пособия по обучению элементам грамоты, вырезная азбука, схемы слов, контурные, силуэтные, объемные и другие изображения букв, в том числе со смешанными или отсутствующими графическими элементами, рабочие тетради, прописи и т.п.
9. Домино «Фрукты-ягоды».
10. Мини-игра «Контракты».
11. Домашние животные.
12. Конструктор «Автомобиль».
13. Шнуровки (паровозик, автомобиль)
14. Пазлы паровозик
15. Шесть картинок (дидактическая игра)
16. Буквы.

17. Магнитные буквы.
18. Лото «Фрукты, ягоды»
19. Игра «Величин а» (вкладыши)
20. Дидактическая игра «Говорящие картинки»
21. Мягкие кубики.
22. Пазлы 54 детали — 2 штуки, 24- 1 штука;
23. Пирамидки — 4 шт.
24. Пирамидка (цвет, размер).
25. Пуговица (шнуровка).
26. Дидактическая игра («Накорми животных»);
27. Дидактическая игра «Накорми Мишек».
28. Дидактическая игра «Подбери и назови»
29. Карточка «Предметные картинки».
30. Карточка по автоматизации звуков.
31. Карточка «Пальчиковые игры».
32. Опорные картинки для пересказа текстов.
33. Истории в картинках (в 2 частях)
34. Дидактическая игра «Я учу буквы»
36. Коноваленко В.В. Развитие связной речи (картинный материал)
37. Ушакова О.С. Развитие связной речи (опорные картинки для пересказа)
38. Развитие связной речи (картинный материал)
39. Дидактические игры: «Слово — предложение- рассказ», «Расскажи какие», «Будь внимательным», «Четвертый лишний», «Узнай, что это», «Путаница», «Слово к слову», «От слова к звукам», «С какой ветки детки», «Чей силуэт», «Удивительное слово», «Магазин», «Как их зовут», «Найди дом для каждой картинки».
40. Звуковые линейки
41. Игры для выработки правильной воздушной струи
42. Город мастеров. Знакомство с профессиями.
43. Алфавит в картинках.
44. Касса — веер «Цифры и буквы». «Согласные и гласные» , 6 штук
45. Касса букв, слогов и счета.
46. Алфавит
47. Пиши — стирай 5000 раз, пишем буквы
48. «Играем, собираем, учимся» развивающая игра
49. «Учимся считать» набор счетного материала
50. Игра — шнуровка «Геометрические фигуры» (2 штуки).
51. Настольные игры: «Азбука», «Мой день», «Мой дом», «Словарик».

52. Развивающие карточки: обитатели морей и океанов, посуда, мебель, овощи, времена года, одежда, профессии, фигуры и формы, цвета, правила маленького пешехода.
53. Кинетический песок (2 штуки).