

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
МКДОУ д/с № 237  
Протокол от «29» 09 2017 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий  
МКДОУ д/с № 237  
Л.И. Нестеренко  
Приказ № 12 от «1» 10 2017г.



Принято:  
решением Совета Учреждения  
МКДОУ д/с № 237  
Протокол от «28» 09 2017 г. № 1

**Положение**  
**о взаимодействии педагогических работников с семьями**  
**воспитанников при реализации общеобразовательной**  
**программы муниципального казенного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 237 комбинированного вида»**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение регламентирует организацию взаимодействия педагогического коллектива и отдельных педагогических работников с семьями воспитанников, осваивающих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее – Программа) в группах муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 237 комбинированного вида» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 237 комбинированного вида» (далее - Учреждение).

1.3. Целью взаимодействия педагогического коллектива и отдельных педагогических работников с семьями воспитанников является обеспечение

психолого-педагогической поддержки семьи, направленное на повышение эффективности образования воспитанников.

1.4. Основными задачами взаимодействия педагогического коллектива и отдельных педагогических работников с семьями воспитанников являются:

1.4.1. Обеспечение адаптации воспитанников в группах в первое время посещения Учреждения.

1.4.2. Формирование у родителей (законных представителей) воспитанников ценностных установок, направленных на поддержку развития воспитанников в домашних условиях, понимания собственной ответственности за образование, их активной позиции в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития воспитанников (вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность).

1.4.3. Повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.4.4. Решение в содействии с семьями воспитанников иных, предусмотренных образовательной программой, образовательных задач.

1.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива и отдельных педагогических работников с семьями воспитанников определяются реализуемой программой.

1.5.1. Непосредственные формы работы с семьями определяются педагогическим работником Учреждения. При выборе форм работы с семьями педагогическим работникам рекомендуется учитывать особенности индивидуального развития воспитанника.

## **2. Оценка эффективности взаимодействия с семьями воспитанников**

2.1. Взаимодействие педагогических работников с семьями воспитанников является неотъемлемым требованием федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к условиям реализации программы.

2.2. Деятельность педагогических работников по взаимодействию с

семьями воспитанников учитывается Учреждением при распределении стимулирующих выплат.

2.3. Эффективность взаимодействия педагогических работников с семьями воспитанников определяется результативностью используемых педагогическим работником форм взаимодействия с отдельными семьями в аспекте обеспечения целей и задач такого взаимодействия.

2.4. Важным критерием эффективности взаимодействия педагогических работников с семьями воспитанников также является удовлетворенность родителей (законных представителей) проводимой с ними работой.

2.5. Организация самостоятельно определяет критерии эффективности взаимодействия педагогических работников с семьями воспитанников по отдельным категориям педагогических работников.

2.6. Основанием для оценки критериев эффективности взаимодействия педагогических работников с семьями воспитанников должны являться опросные листы для родителей (законных представителей) воспитанников и/или результаты наблюдений за деятельностью педагогических работников.

2.7. Форма и показатели опросных листов, указанных в пункте 2.6. настоящего Положения, разработаны творческой группой в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МКДОУ «Детский сад № 237 комбинированного вида».

