

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 237»
ул. Панфиловцев, д.10, г. Новосибирск, 630039
тел. 3 (383) 260-01-88, e-mail: ds_237@edu54.ru
ИНН 5405115873, КПП 540501001

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет учреждения
МБДОУ д/с № 237
Протокол № 5
от « 10 » апреля 2024 г



УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего МБДОУ д/с № 237
Е.В. Кулик
Приказ № 26-09
от « 10 » апреля 2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ДЕТСКИЙ САД № 237»
ЗА 2023 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.	Введение	3
2.	Обобщенные результаты самообследования	5
2.1.	Система управления организацией	5
2.2.	Оценка образовательной деятельности	5
2.3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	9
2.4.	Оценка востребованности выпускников	12
2.5.	Оценка качества кадрового обеспечения	12
2.6.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	17
2.7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	23
3.	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	25
4.	Прогноз дальнейшего пути развития ДОО	25
РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)		

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ВВЕДЕНИЕ

МБДОУ д/с № 237 функционирует с 1 марта 1961 года. В настоящее время в ДОО 6 групп для детей от 2 до 7 лет. Группы расположены в двух отдельно стоящих 2-х этажных зданиях, территория участка общая, музыкально-физкультурный зал находится в основном здании, пищеблок находится во втором корпусе.

По адресу ул. Панфиловцев,10 работают 3 группы:

- * 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 4 лет;
- * 2 группы комбинированной направленности для детей в возрасте от 4 до 7 лет.

по адресу ул. Панфиловцев,10/1 работают 3 группы:

- * 1 группа раннего и младшего возраста для детей от 2 до 4 лет
- * 2 группы комбинированной направленности для детей в возрасте от 4 до 7 лет.

Общая численность детей: 160.

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 237».

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ д/с № 237.

Юридический адрес: 630039, город Новосибирск, ул. Панфиловцев, дом 10.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 630039, город Новосибирск, ул. Панфиловцев, дом 10, ул. Панфиловцев, дом 10/1.

Контактная информация:

телефон: (383) 260-01-88, (383) 260-01-77, (383) 260-06-88;

e-mail: ds_237@edu54.ru; сайт: ds237nsk.edusite.ru

Учредители: муниципальное образование город Новосибирск. В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска. От имени мэрии функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляют департамент образования мэрии города Новосибирска и департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска.

Лицензия: регистрационный № Л035-01199-54/00208560

Режим работы: в режиме полного рабочего дня с 7.00 до 19.00

График работы: 5-ти дневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные правительством РФ.

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 26.07.2019 г. № 232-ФЗ) (статьями 28, 29, 97) в целях получения, обобщения и анализа актуальной информации о качестве предоставления образовательных услуг, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДОУ в учреждении было проведено самообследование осуществляемой деятельности за 2023 год. Полученная информация используется руководителем и коллективом ДОУ для разработки плана работы на следующий учебный год, корректировки ООП, программы развития ДОУ, информирования всех участников воспитательно-образовательного процесса о качестве предоставляемых в ДОУ образовательных услуг и услуг по уходу и присмотру за детьми.

Процедура самообследования проводилась в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный уровень

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 26.07.2019 г. № 232-ФЗ);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. от 21.03.2019);
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21.03.2019, 25.05. 2019);
- Приказ Рособрнадзора № 785 от 29.05.2014 г. «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления на нем информации» (в ред. от 14.05.2019);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Региональный уровень

- Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 15 апреля 2014 г. № 920 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию» (с изменениями и дополнениями, утв. приказом Министерства образования НСО от 22.02.2019 № 405);
- Приказ Минобрнауки Новосибирской области от 25.11.2019 г. № 2977 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Новосибирской области» (ред. 05.06.2020 № 1244);
- Приказ Министерства образования Новосибирской области от 6 марта 2023 г. № 462 «Об утверждении форм информации о показателях деятельности дошкольной организации и организации дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»

Муниципальный уровень

- Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 23.04.2018 № 0428 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования»;
- Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 13.09.2019 № 0736-од «Об утверждении Регламента функционирования муниципальной системы оценки качества образования».

Использованы методические рекомендации:

- Методические рекомендации по подготовке отчета о результатах самообследования общеобразовательной организации. [Электронный ресурс] / ГКУ НСО «НИМРО». – 2019;
- Курцева Е.Г. Методические рекомендации по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации. [Электронный ресурс] / СПб АППО. – 2019.

Результаты самообследования МБДОУ д/с № 237 обобщены и представлены в настоящем отчёте. Отчёт о результатах самообследования ДОУ согласован с Педагогическим советом учреждения, утверждён руководителем ДОУ, размещён в открытом доступе на официальном сайте МБДОУ д/с № 237.

2. ОБОБЩЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1. Система управления организацией

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 26.07.2019 г. № 232-ФЗ), Уставом ДОО на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет учреждения, Педагогический совет, общее собрание работников Учреждения, функционирует первичная профсоюзная организация.

Текущее руководство деятельностью ДОО осуществляет исполняющий обязанности заведующего, который подотчетен учредителю. Взаимоотношения работников и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации и коллективным договором. Трудовые споры (конфликты) между администрацией ДОО и членами трудового коллектива рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации о порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов).

Управление ДОО осуществляется в режиме функционирования, заседания коллегиальных органов управления чётко фиксируются в протоколах, приказы руководителя издаются своевременно в соответствии с действующим законодательством.

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 26.07.2019 г. № 232-ФЗ), Уставом ДОО, Договором об образовании по образовательным программам. Банк локальных актов управленческой и методической работы в ДОО создан в соответствии с действующим законодательством.

Вывод: Сложившаяся система управления способствует тому, что ДОО работает в режиме стабильного функционирования.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Цель образовательной деятельности МБДОУ д/с № 237: создание образовательной среды, способствующей позитивной социализации, гармоничному развитию личности ребенка, его инициативы и творческих способностей. Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 237» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте

России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), (далее – ФОП ДО). Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, сложившихся традиций ДОО, ориентированные на потребность и интересы детей, учитывающие возможности педагогического коллектива ДОО в целом.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой входят рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания), режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО, календарный план воспитательной работы.

Частью ООП, формируемой участниками образовательных отношений, являются авторские программы, разработанные педагогами ДОО, направленные на обеспечение качества образования по приоритетным направлениям образовательной деятельности.

Название программы	Цель	Задачи	Планируемые результаты
Программа по развитию танцевальных способностей детей 5 -7 лет «Творческий коллектив «Забава» (автор: Н.А. Крюкова)	содействовать развитию хореографических способностей у детей через танцевально-игровую деятельность. Создать условия, способствующие раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения	развивать музыкальность детей; развивать двигательные качества и умения; развивать творческие способности детей, их потребности самовыражения в движении под музыку; совершенствовать психомоторные способности дошкольников	См. программу п.1.4.

<p>Программа по изобразительной деятельности с детьми 3 -5 лет «Волшебная палитра» (авторы: Е.В. Кулик, О.И. Крепких)</p>	<p>создание условий для самореализации и развития творческих способностей дошкольников</p>	<p>знакомить детей с различными техниками изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними; создавать условия для применения приобретенных умений и навыков в свободной художественной деятельности; способствовать активному освоению художественного опыта, развитию самостоятельной творческой деятельности; формировать положительно – эмоциональное восприятие окружающего мира</p>	<p>См. программу п.1.4.</p>
<p>Программа по художественно-творческому труду с детьми 5-7 лет «Маленькие кудесники» (авторы: Л.И. Нестеренко, Е.В. Кулик, О.А. Шаболдина)</p>	<p>создание условий для самореализации и развития творческих способностей детей 5-7 лет через организацию продуктивных видов деятельности</p>	<p>развивать эстетическое восприятие мира, природы, художественного творчества взрослых и детей; развивать воображение детей, поддерживая проявления их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов; привлекать детей к работе с разнообразными материалами</p>	<p>См. программу п.1.4.</p>
<p>Программа по обучению детей ПДД «Правила дружелюбной дороги» (авторы: Е.В. Кулик, Е.Е. Лозовая)</p>	<p>создание условий, направленных на развитие навыков безопасного поведения на дорогах, а также на формирование культуры поведения пешехода и пассажира транспортных средств в соответствии с правилами безопасности, посредством интерактивного обучения основам ПДД и формированию безопасной модели поведения участников дорожного движения на разных этапах развития.</p>	<p>Создать организационно-педагогические условия для повышения у детей уровня знаний основ ПДД. Сформировать у воспитанников мотивацию неукоснительно выполнять ПДД. Создать оптимальные условия для формирования у воспитанников устойчивых навыков осознанного поведения на дорогах. Сформировать у ребёнка готовность обеспечивать личную безопасность в условиях ускоряющегося темпа взаимодействия участников дорожного движения в современной реальности.</p>	<p>См. программу п.1.4.</p>

В течение нескольких лет ДОО является активным участником творческой группы Октябрьского района по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Деятельность педагогов ДОО по ПДДТТ направлена на формирование базовых навыков безопасного участия в дорожном движении и внедрению лучших инновационных образовательных практик в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Особое место отводится семье, учитывая ее ключевую роль в поддержании здоровья и безопасности ребенка на дорогах. Образовательная концепция деятельности творческой группы получила положительные отзывы от педагогов и родителей.

Особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении

МБДОУ д/с № 237 посещают дети в возрасте от 1 г. 6 мес. до 7 лет. В дошкольном образовательном учреждении функционирует 6 групп. Из них 2 группы общеразвивающих: раннего и младшего возраста, 4 группы комбинированной направленности для детей среднего и старшего дошкольного возраста. В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями может осуществляться в форме инклюзивного образования. Так, дети с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) могут посещать группы комбинированной направленности. В соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 от 30.07.2013 количество детей в группах комбинированной направленности с 4 до 7 лет не более 15, всего в МБДОУ д/с № 237 обучается 60 детей со статусом ОВЗ.

Показатели	Единица измерения
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	60 человек/ 36 %
Количество детей-инвалидов	0 человек/ 0 %

Таким образом, 36 % от общего числа воспитанников составляют дети с ОВЗ, что относится к особенностям осуществления образовательного процесса в МБДОУ д/с № 237.

Для коррекционной работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи (общее недоразвитие речи), с задержкой психического развития и осваивающими основную программу совместно с другими детьми, в группах комбинированной направленности создаются условия в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 237 (далее – АОП ТНР МБДОУ д/с № 237), адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития МБДОУ д/с № 237 (далее – АОП ЗПР МБДОУ д/с № 237), перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), с задержкой психического развития. В планирование работы в каждой из образовательных областей включены коррекционные мероприятия.

Актуальным стал вопрос успешной социализации и включения детей с иным, чем у большинства, родным языком в социокультурную образовательную среду учреждения. При организации образовательного процесса в ДОО учитываются реальные потребности

детей различной этнической принадлежности, которые воспитываются в семьях с разными национальными и культурными традициями. МБДОУ д/с № 237 посещают дети других национальностей, но основной контингент – дети из русскоязычных семей.

2.3.Содержание и качество подготовки воспитанников

Задачи годового плана работы:

1. Создать условия для приобщения детей к духовно-нравственным и национально-культурным традициям российского народа через эффективное взаимодействие ДОУ и семей воспитанников.
2. Повышать качество образования через реализацию приоритетных направлений развития образования в ДОУ.

Педагогами ДОУ используются как традиционные формы работы с детьми: индивидуальная и групповая работа, НОД, экскурсии, наблюдения, развлечения, досуги, праздники, соревнования, так и современные педагогические технологии, такие как: детское тематическое проектирование, реализация педагогических проектов, организация мини-музеев, использование медиатехнологий, игровых технологий, опытно-экспериментальной деятельности, разработка интерактивных сайтов, игр на различных платформах.

В ДОУ разработана система мониторинга освоения детьми содержания образовательных областей. Система мониторинга позволяет отслеживать степень освоения детьми ключевыми компетенциями по разным направлениям развития, анализировать уровень и качество освоения детьми программного материала, на основе полученных данных информировать родителей (законных представителей) воспитанников об особенностях развития личности детей, оказывать адресную помощь каждой семье в воспитании и развитии их ребёнка. В сентябре и мае регулярно проводим мониторинг индивидуального развития детей по пяти образовательным областям. Мониторинг проводится в процессе наблюдения за ребёнком, что соответствует ФГОС ДО, результаты вносим в карту индивидуального развития ребёнка, разработанную творческой группой педагогов МБДОУ д/с № 237 и оформленную в диагностическое портфолио.

Полученные данные представляются ежегодно на итоговом педагогическом совете, и служат ориентиром для постановки целей, задач работы педагогического коллектива на следующий учебный год, позволяют грамотно планировать индивидуальную и групповую работу с воспитанниками, корректировать ООП, программу развития ДОУ.

Промежуточные обобщенные результаты
оценки индивидуального развития детей по ДОО

Показатель «часто», «иногда»



Показатель «никогда»



По итогам педагогической диагностики, проведенной в сентябре 2022 года и в мае 2023 года наблюдается положительная динамика по всем образовательным областям. Уменьшился процент детей, требующих дополнительной индивидуальной работы по всем ОО, однако наибольшее число данной группы детей выявлено в ходе мониторинга по речевому развитию, так как это обусловлено спецификой детского сада, что требует продолжения коррекционной работы с данными детьми в системе.

Трудности, выявленные при проведении мониторинга индивидуального развития в освоении программы воспитанниками, педагогами используются для осуществления

планирования индивидуальной работы с детьми, оптимизации деятельности с группой воспитанников, взаимодействия с семьями.

В период адаптации (июнь-октябрь 2023 г.) за вновь поступившими детьми наблюдали педагог-психолог и воспитатели. Общее количество детей, участвующих в наблюдении, - 27. На каждого ребенка был заведен лист адаптации, в котором воспитатели фиксировали особенности поведения детей. В результате проведенного наблюдения было выявлено, что степень адаптации детей раннего и младшего возраста в ДОУ на период июнь-октябрь 2022 г. по группе раннего возраста «Солнышко» составляет: легкая степень адаптации 45 %, средняя степень адаптации составляет 35 %, тяжелая степень адаптации 20 %.

2.4. Оценка востребованности выпускников

Основная часть выпускников поступает учиться в первые классы МБОУ СОШ № 16 и МБОУ СОШ № 167, небольшая часть выпускников поступает в гимназию МАОУ № 11 «Гармония». Налажен постоянный контакт с администрацией и педагогами данных образовательных организаций: с МБОУ СОШ № 167 подписан договор о сотрудничестве в сфере образования.

Вывод: Все выпускники МБДОУ д/с № 237 социально адаптированы и направлены для обучения в школы города.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Штат ДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 100 %. Всего педагогов 17. Имеются следующие специалисты: 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, музыкальный руководитель. Методическую работу организует старший воспитатель.

Таблица 1. Уровень образования педагогических кадров

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование			
		Высшее	Из них педагогическое	Среднее специальное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Из них педагогическое
Численность педагогических работников	17	9	9	8	8
в том числе: воспитатели	12	6	5 (1переподготовка)	6	6
старшие воспитатели	1	1	1	-	-
музыкальные руководители	1	-	-	1	1
учителя – логопеды	2	2	2	-	-

педагоги – психологи	1	1	1	-	-
----------------------	---	---	---	---	---

Таблица 2. Сравнительный анализ профессионального уровня педагогов / %

Квалификационные категории	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшая	6/35	6/35	6/35
Первая	6/35	4/24	3/24
Без категории	5/29	7/41	8/41

Таблица 3. Прохождение педагогами курсов повышения квалификации / %

Организация	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, МКУДПО «ГЦРО», ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж № 2», ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко» Другие организации: АНОДО «ЛингваНова», АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»	17/100%	14/82	17/100%

Таблица 4. Характеристика педагогического коллектива по стажу работы / %

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
до 5 лет	4/ 23	6/35	7/41
от 5 до 10 лет	3/18	2/12	2/12
от 11-20 лет	4/23	3/18	3/18
от 20 лет и более	6/35	6/35	5/29

Таблица 5. Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет								
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
Численность педагогических работников	3	1	1	2	3	6	-	1	0
в том числе: воспитатели	3	1	1	2	3	1	-	1	0
старшие воспитатели	-	-	-	-	-	1	-	-	-
музыкальные руководители	-	-	-	-	-	1	-	-	-
учителя - логопеды	-	-	-	-	-	2	-	-	-
педагоги - психологи	-	-	-	-	-	1	-	-	-

Выводы: мониторинг педагогического состава МБДОУ д/с № 237 на предмет соответствия требованиям профессиональных стандартов показывает стремление к самообразованию, профессиональному росту, приобретению профессиональной компетенции, в том числе через процедуру аттестации педагогических работников. Тем не менее следует обратить внимание на типичные дефициты профессиональных компетенций части педагогов: в области психологических методик, применения электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, особенностей воспитанников с ОВЗ, специфики инклюзивного подхода в образовании, работы с детьми группы риска, с социально неадаптированными воспитанниками и их семьями. Также необходимо создавать условия для аттестации вновь поступивших молодых педагогов на квалификационную категорию.

**Результативность участия педагогов, педагогов с воспитанниками
в профессиональных конкурсах за 2023 год
(районного, муниципального, регионального и всероссийского уровней)**

Название конкурса	Результат
Международный уровень	
Фестиваль искусств «НА ОЛИМПЕ» театральное искусство спектакль «Пряники для волка»	ДИПЛОМАНТ 1 СТЕПЕНИ музыкальный руководитель Крюкова Н.А.

Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс фестиваль искусств «СЕРПАНТИН ИСКУССТВ»	– Диплом ЛАУРЕАТ 1 СТЕПЕНИ инструментальный жанр, музыкальный руководитель Крюкова Н.А.
Всероссийский конкурс фестиваль искусств «СЕРПАНТИН ИСКУССТВ»	– Диплом ЛАУРЕАТ 1 СТЕПЕНИ инструментальный жанр (взрослые), музыкальный руководитель Крюкова Н.А.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Номинация «Волшебный мир театра» спектакль «Пряники для волка»	Диплом 1 место, музыкальный руководитель Крюкова Н.А.
Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Диплом 1 степени всероссийского конкурса «Конкурс чтецов «Великое слово», Литошенко Н.Н., учитель-логопед
Всероссийский конкурс «Призвание», центр всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта «Творчество без границ»	Диплом победителя в номинации «Методические разработки педагогов», Литошенко Н.Н., учитель-логопед
Региональный уровень	
Межрегиональный конкурс среди дошкольных образовательных организаций по экологическому воспитанию «Экобэби-2023»в номинации «Экологическое воспитание дошкольников»	Диплом I степени педагоги: старший воспитатель Кулик Е.В., воспитатели Шаболдина О.А., Симанкович Т.С., Донец Е.И.
Межрегиональный конкурс среди дошкольных образовательных организаций по экологическому воспитанию «Экобэби-2023»в номинации «Экологический театр»	Диплом II степени музыкальный руководитель Крюкова Н.А., воспитатель Шаболдина О.А.
Городской уровень	
Департамент образования мэрии города Новосибирска МАУ ДО ДТД УМ «ЮНИОР» Детский автогородок ОГИБДД УМВД России по городу Новосибирску «Дорога будущего глазами детей»	Диплом победителя, воспитанница Субботина Дарья, воспитатель Шаболдина О.А.
VII Открытый городской конкурс профессионального мастерства в области образования «Педагогические таланты» номинация педагогический проект	Диплом 1 место «Традиции русского чаепития» педагоги: старший воспитатель Кулик Е.В., педагоги Лозовая Е.Е., музыкальный руководитель Крюкова Н.А.

<p>VII Открытый городской конкурс профессионального мастерства в области образования «Педагогические таланты» номинация педагогический проект</p>	<p>Диплом 1 место «Друзья природы» Педагоги: старший воспитатель Кулик Е.В., воспитатели Шаболдина О.А., Симанкович Т.С., Донец Е.И.</p>
<p>II городской фестиваль детского юношеского и молодежного театрального творчества «Одиссея фест»</p>	<p>Дипломант 2 степени, музыкальный руководитель Крюкова Н.А.</p>
<p>Департамент образования мэрии города Новосибирска МАУ ДО ДТД УМ «ЮНИОР» Детский автогородок ОГИБДД УМВД России по городу Новосибирску «Дорога будущего глазами детей»</p>	<p>Дипломы участников, воспитанники Краснослободцева Д, Седыченко Е., Гелунова М., воспитатели Лозовая Е.Е., Лозовая А.С., Шаболдина О.А.</p>
<p>Городской конкурс успешных педагогических практик «От замысла до воплощения» МАУ ДПО НИСО</p>	<p>Сертификат участника, Литошенко Н.Н., учитель-логопед</p>
<p>Департамент образования мэрии города Новосибирска муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Центр внешкольной работы «Пашинский» 6 городской конкурс чтецов дошкольного возраста «Детство – чудесная страна»</p>	<p>Дипломы участников, воспитанники Гладченко О., Дмитриева В., Кудря А., Субботина Д., учитель-логопед Литошенко Наталья Николаевна</p>
<p>Городской конкурс детского творчества (районный этап)</p>	<p>Диплом II степени, «Герои книжек Н.Носова», воспитанник Гуммель А., Литошенко Н.Н., учитель-логопед</p>
<p>Районный уровень</p>	
<p>Районный фестиваль детского творчества «Весенняя капель – 2023»</p>	<p>Диплом лауреата, музыкальный руководитель Крюкова Н.А.</p>
<p>Департамент образования г. Новосибирска «Калейдоскоп талантов»</p>	<p>Диплом лауреата 1 степени музыкальный руководитель Крюкова Н.А.</p>
<p>Дои творчества Октябрьский конкурс художественного чтения «Вдохновение»</p>	<p>Диплом участника, воспитанница Кудря А., учитель-логопед Литошенко Наталья Николаевна</p>

Участие педагогов в конференциях, семинарах различного уровня

Название мероприятия	Дата	Форма участия	ФИО педагога, должность
Методическое объединение музыкальных руководителей Октябрьского района	Февраль 2023	Выступление «Музыкально-дидактические игры с предметами и игрушками как одна из форм организации коррекционной работы музыкального руководителя с детьми ОВЗ»	Крюкова Наталья Анатольевна, музыкальный руководитель
Творческая группа Октябрьского района по профилактике детского дорожного транспортного травматизма	С октября по апрель	Проведение семинара-практикума «Обучаем ПДД дошкольников-правильно»	Лозовая Екатерина Евгеньевна, Лозовая Анастасия Сергеевна
Методическое объединение музыкальных руководителей Октябрьского района	Апрель 2023	Подведение итогов подготовки и проведения районного фестиваля совместного творчества воспитанников и педагогов «Весенняя капель – 2023»	Крюкова Наталья Анатольевна, музыкальный руководитель

2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФОП ДО, приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование. В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Дошкольное учреждение расположено в двух отдельно стоящих зданиях, площадью 680,9 кв.м. и 432,9 кв.м. Площадь земельного участка составляет 0,82 га. Территория детского сада огорожена забором высотой 1,8 м. В глубине участка расположена хозяйственная зона, где находится овощехранилище. Она имеет въезд с улицы. Территория участка ровная, здание окружает асфальтовая дорожка. Газоны и зеленые насаждения занимают 75 % территории, остальная площадь приходится на асфальтовые дорожки и грунтовые площадки. На территории имеются игровые площадки для каждой возрастной группы. На участке каждой группы имеются беседки, песочницы, спортивно-игровое оборудование для двигательной деятельности (деревянные горки, качели, бревна, дуги, различные малые формы). Участки отделены друг от друга зелеными насаждениями. Кроме того, есть спортивная площадка, оснащенная современным оборудованием. Для работы по экологическому воспитанию на территории ДОО созданы: альпийская горка, цветники, опытно-экспериментальный участок, пруд, имеются экологические уголки: в холле 2-го этажа и в каждой возрастной группе.

В детском саду оборудованы помещения: групповые помещения – 6; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; музыкально-физкультурный зал – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1; процедурный кабинет-1, кабинет учителя-логопеда – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Предметно-развивающая среда помещений и участка ДОУ

Вид помещения	Основное назначение	Оснащение
Музыкально-спортивный зал	Музыкальные, физкультурные занятия; Закаливающая гимнастика после сна; праздники, развлечения; театрализованные представления; родительские собрания и прочие мероприятия для родителей; педсоветы, семинары и прочие мероприятия для воспитателей рабочее место музыкального руководителя	Музыкальный центр, акустические колонки, пианино, мультимедийный проектор, экран, детские музыкальные инструменты, спортивное оборудование и инвентарь, шкаф для методических пособий, используемых музыкальным руководителем

Костюмерная	Хранение костюмов и атрибутов для музыкальной и театрализованной деятельности	Костюмы и атрибуты
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Оснащен необходимым набором медикаментов и медицинскими инструментами, есть аптечка для оказания первой неотложной помощи, весы, ростомер
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. Выставки достижений детей и коллектива.	Стенды для родителей, сотрудников выставка ИЗО-деятельности детей грамоты и дипломы за победы и участие в конкурсах
Музей	Экологический и патриотический музей ДОО, экологическое и патриотическое воспитание, экспериментальная, познавательная деятельность	Шкафы-витрины, диванчик, столик со стульчиками для занятий, игровой обучающий стенд, фланелеграф, методические пособия, дидактические игры, макет русской избы.
Логопедический кабинет (2)	Проведение индивидуальных занятий с детьми, рабочее место учителя-логопеда	Столик с зеркалом, ноутбук, шкафы с пособиями: играми, иллюстративным материалом, методической литературой, магнитофон, световые столы для рисования песком
Методический кабинет	Помощь педагогам в организации образовательной деятельности с детьми, рабочее место старшего воспитателя	Компьютер, сканер, принтер, ламинатор, брошюратор, видеокамера, фотоаппарат, шкафы с пособиями: играми, иллюстративным материалом, методической литературой
Спортивная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия	Оборудование для спортивных игр, прыжковая яма

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. В ДОО проводится работа по организации содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной среды. Насыщенность среды, в основном, соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет достаточную возможность для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами. Обеспечена доступность для воспитанников всех помещений, где

осуществляется образовательная деятельность: свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Панно для работ детей (со сменой экспозиции) имеется в каждой приёмной и в информационном пространстве ДОО. Все элементы предметно-пространственной среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Осуществляется обеспечение условий безопасности через локальные нормативно-правовые документы: приказы, инструкции, положения. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками проводится работа по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости обучающихся, анализ простудных заболеваний. Учреждение курирует врач-педиатр, медсестра детской поликлиники, которые осуществляют лечебно-профилактическую помощь обучающимся, дают рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводят совместную работу с педагогическим коллективом. МБДОУ д/с № 237 расположено в здании 1961 года постройки в двух типовых двухэтажных зданиях, не оборудованных переходом. В связи с этим существуют определенные ограничения при проведении мероприятий, касающихся свободного перемещения воспитанников по учреждению (узкие коридоры, один музыкально-спортивный зал, отсутствие рекреаций, просторных холлов). Наиболее серьезные проблемы возникают перед коллективом при создании трансформируемости пространства и вариативности среды, т.к. в одном здании ДОО полностью отсутствуют спальни, в другом они недостаточной площади и размещение в групповой комнате трехъярусных кроватей значительно затрудняет реализацию данных принципов построения развивающей предметно-пространственной среды в полном объеме. Но детский сад имеет большую территорию, здание окружает новая асфальтовая дорожка, а газоны и зеленые насаждения занимают 75 % территории. Это позволяет часть мероприятий проводить на улице в теплое время года, дети из разных групп могут взаимодействовать между собой и свободно перемещаться на улице на территории сада. Особенностью нашего учреждения является и то, что ежегодно проводятся на свежем воздухе в холодное время года спортивные развлечения «Зимние старты» во всех возрастных группах. Таким образом, несмотря на определенные ограничения, удастся решить задачу по созданию социокультурной среды и предоставления возможности общения воспитанникам с разными людьми.

В целях эффективной реализации воспитательной программы МБДОУ д/с № 237 взаимодействует с социальными партнерами:

Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
--------------------	-------------	--------------------------------	-------------------

ОГИБДД по городу Новосибирску	Социальные акции, выездные занятия, участие в родительском клубе	Буклеты, плакаты, памятки водителям, родителям, видеообращения для родителей, изготовление СВЭ	Привлечение внимания социума к вопросам соблюдения ПДД, формирование навыков культуры и безопасного поведения дошкольников в дорожно-транспортной среде, оказание информационной поддержки родителям и их вовлечение в решение проблемы детского травматизма
МАУДО «Детский автогородок»	Выездные учебно-тренировочные занятия, экскурсии, участие в конкурсах, обучение педагогов ДОУ	Творческие работы: рисунки, поделки, макеты.	Формирование навыков культуры и безопасного поведения дошкольников в дорожно-транспортной среде, повышение квалификации специалистов ДОУ
Районная творческая группа по направлению «Формирование основ безопасного поведения дошкольников в дорожно-транспортной среде»	Районный тематический праздник «Путешествие в страну Светофорию»	Оформление сборника сценариев праздников, развлечений	Формирование навыков культуры и безопасного поведения дошкольников в дорожно-транспортной среде
	Обучение педагогов	Реализация педагогических проектов, создание банка методических пособий, интерактивных игр,	Повышение квалификации специалистов ДОУ, повышение качества работы

		сборников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	учреждения по направлению
	Проведение образовательных занятий для родителей	Оформление сборника сценариев клуба, организация выставки световозвращающих элементов; буклеты, памятки, электронные программки для родителей	Оказание информационной поддержки родителям и их вовлечение в решение проблемы детского травматизма
Библиотека им. М.М. Пришвина	Экскурсии, проведение познавательных занятий, развлечений на базе библиотеки и детского сада, выставки творческих работ	Выставка творческих работ, художественной литературы	Обогащение познавательной сферы детей
Музей Октябрьского района «Закаменка»	Экскурсии, тематические встречи	Выставка творческих работ	Воспитание патриотических чувств, любви к малой родине
ТОС «Пульс»	Мастер-классы, концерты, тематические вечера, выставки творческих работ	Творческий продукт, танец, оркестр, выставка творческих работ	Расширение взаимодействия с социумом микрорайона
ГБУЗ «Городская клиническая поликлиника № 7»	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни

В 2023 году МБДОУ д/с № 237 оснащен следующим:

Наименование получателя	Сумма	Назначение платежа
ООО «ИТЕРА»	68433,00	Бытовая химия, хозтовары
Общество с ограниченной ответственностью "ДНС Ритейл" ИНН 2540167061	49999,00	Приобретение компьютера

Общество с ограниченной ответственностью "СибирьКанцТорг" ИНН 5401342459	29462,38	Поставка материалов для детского творчества
ИП Лобыня А.С.	45000,00	Услуги по стирке постельного белья
МузТон ИП Тонев Н.В.	54990,00	Цифровое пианино
ООО «Мастерская Ангел»	28000,00	Народные костюмы для детей
ООО «Мастерская Ангел»	27911,00	Декорации для музыкального зала
ООО «Мастерская Ангел»	100000,00	Народные костюмы для взрослых
ООО «Академия игр»	7238,70	Игрушки
Общество с ограниченной ответственностью ТД "М-Стар" ИНН 5403342623	4000,00	Поставка медтехники
ИП Макагонов «Аистенко»	58870,00	Мебель для приемной
ИП Чернов И.А.	4256,00	Дезинсекция
ИП Чернов И.А.	1324,00	Дератизация
ИП Чернов И.А.	3200,00	Противоклещевая обработка
ООО «Альпбонд»	34700,00	Очистка крыши от снега
Итого: 517384,08		

Вывод: В ДОО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Разработаны "Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 237» и "Положение о системе мониторинга индивидуального развития воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 237".

Творческой группой педагогов разработаны индивидуальные карты развития ребенка, а также карты оценки РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО (п.3.3.4): насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность, индивидуализация среды. Использовали опыт участия в работе городских стажировочных площадок: в 2014-2015 г. на базе МБДОУ д/с №7 по созданию развивающей среды, в 2017-2018 г. на базе МБДОУ д/с № 234 по проектированию ВСОКО.

Функционирование ВСОКО	Информация по ДОУ
Организационная структура ВСОКО в ДОУ	Уровни ВСОКО: мониторинг индивидуальных достижений детей, используемый как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по программе;

	<ul style="list-style-type: none"> - оценка качества психолого-педагогических условий, которая включает: оценку психолого-педагогических условий, оценку предметно-развивающей среды; - внешнее общественное участие, оценка качества реализации ООП родителями (законными представителями) воспитанников.
Цель и задачи ВСОКО и их реализация за отчетный период	<p>Основная цель ВСОКО – развитие системы дошкольного образования в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышения качества реализации ООП МБДОУ д/с № 237; - реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам ООП МБДОУ д/с № 237; - обеспечения объективной экспертизы деятельности Организации в процессе оценки качества программы дошкольного образования; - задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой Организации; - создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.
Выполнение плана работы ДОУ по обеспечению функционирования ВСОКО	План выполнен на 100%, в 2022 -20223 учебном году оценка проведена в сентябре 2022 года, в мае 2023 года; в 2023 – 2024 учебном году оценка проведена в сентябре 2023 года
Использование внешней оценки качества образовательной деятельности (в том числе анализ результатов анкетирования и иных социологических опросов)	На 2023 год был составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг по всем критериям.
Изменение качества образования в ДОУ за отчетный период	Педагоги повысили свой уровень владения ИКТ, создали интерактивные сайты, группы ВК для дистанционного взаимодействия с родителями и вовлечения их в образовательный процесс, снижения тревожности у родителей групп раннего возраста; воспитанники совместно с родителями активнее стали участвовать в выставках творческих работ, а также в проведении образовательной деятельности в соответствии с программой.

<p>Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в ДОУ</p>	<p>Были проведены: собрания с целью ознакомления родителей с информацией, размещенной на официальном сайте ОО, на информационных стендах в помещении организации; оборудована зона отдыха для родителей; проведено анкетирование родителей с целью выявить причины неудовлетворенности комфортностью условий; деловая игра для педагогов «Взаимодействие с участниками образовательного процесса. Правила бесконфликтного общения» консультация «Профилактика бесконфликтного общения с родителями»</p>
--	--

3. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Выводы о динамике показателей, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»: детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно повышают свою квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

4. Прогноз дальнейшего пути развития ДОО

Стратегическая цель: создание условий для реализации приоритетных направлений развития образования в ДОУ, функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги.

Коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи:

- ✓ повышать качество образования через реализацию социально значимых проектов;
- ✓ создать условия для эффективного взаимодействия ДОУ и семей воспитанников в целях успешной социализации детей в будущем;
- ✓ обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов в области экологического воспитания, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития дошкольников;

✓ усовершенствовать систему взаимодействия с социальными партнерами в целях повышения качества образования в ДООУ.

Для достижения намеченной цели необходимо создать психолого-педагогические условия:

✓ построение совместной деятельности педагога и воспитанника на основе диалога, что предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства;

✓ поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, обеспечивающая самореализацию личности в дальнейшей жизни;

✓ создание установки на творчество, систематическое и целенаправленное развитие у дошкольников творческого мышления, творческой активности, привычки к свободному самовыражению;

✓ развитие гуманного отношения к окружающим, умения работать в коллективе сверстников, становление личностной позиции.

Получение ребенком качественного и доступного образования способствует развитию у педагогов ДООУ творческого отношения к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию, освоению инновационных педагогических технологий. Кроме этого необходимо совершенствовать формы взаимодействия с родителями, активно вовлекать их в образовательный процесс.

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, ориентированных на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования.

В этой связи перед педагогами детского сада встала задача создания единой системы образовательно процесса, построенной на интегративной основе. В ДООУ должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной организации педагогического процесса, направленного на полноценное развитие детей.