

ПРИНЯТО:
На заседании педагогического
Совета МКДОУ д/с № 237
Протокол № 6
От 30.05.2014 года



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ д/с № 237
/Л.И. Нестеренко
Приказ № 39/2 –од
От 30.05.2014 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о группах комбинированной направленности
для детей с нарушениями речи
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения города Новосибирска
«Детский сад № 237 комбинированного вида»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 237 комбинированного вида» (далее – Учреждение) в соответствии с законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", СанПиН 2.4.1.3049-13, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014, Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее положение регулирует коррекционную, образовательную, воспитательную, оздоровительную, финансово-хозяйственную деятельность Учреждения группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи.

1.3. В своей деятельности группа комбинированной направленности для детей с нарушениями речи руководствуется федеральными законами РФ, указами Президента РФ, приказами министерства образования и науки РФ, Управления образования Уставом Учреждения, договором между Учреждением и родителями (законными представителями), настоящим Положением, приказами заведующего Учреждения.

1.4. Деятельность группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи может быть прекращена путём ликвидации по решению Учредителя.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

2.1. Основными задачами группы комбинированной направленности являются:

- осуществление совместного образования здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования,

- оказание помощи детям с тяжелыми нарушениями речи;
- осуществление индивидуально-ориентировочной коррекционной, педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи детям,
- оказание консультативно-методической помощи по вопросам коррекции речевых нарушений.

2.2. Основными направлениями деятельности группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи являются:

- диагностика уровня речевого, психологического, физического развития детей;

- организация коррекционного обучения и воспитания по специальным коррекционным программам для детей с нарушениями речи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей,

- коррекция и компенсация речевых нарушений,
- воспитание культуры речи,
- развитие психических процессов (внимания, памяти, мышления, воображения и т.д.),

- работа с родителями (информирование, консультирование, оказание помощи в организации домашней работы с детьми и др.),

- осуществление взаимодействия в работе учителя-логопеда, воспитателей, младших воспитателей, музыкального руководителя.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

3.1 Группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи являются единицей ДОУ.

3.2. Группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи создаются приказом заведующего в срок до 31 августа текущего года, на основании утвержденного ПМПК списочного состава детей с нарушениями речи.

3.3. Группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи функционируют 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей.

3.4. Режим работы групп комбинированной направленности с 7.00 часов до 19.00 часов.

3.5. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывает учитель-логопед, воспитатели групп.

3.6. Распорядок дня для воспитанников групп комбинированной направленности устанавливается с учётом повышенной утомляемости детей, необходимых оздоровительных мероприятий.

3.7. Группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи открываются в специально приспособленных

помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим нормам и правилам пожарной безопасности, оборудованных специальным оборудованием и педагогическими пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

3.8. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности для детей с нарушениями речи до 3 лет. Решение о дополнительном пребывании ребёнка в группе принимает городская ПМПК.

3.9. Наполняемость группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи не более 27 детей, в том числе не более 15 детей с нарушениями речи.

3.10. На группах комбинированной направленности для детей с нарушениями речи работают педагоги, имеющие высшее профессиональное образование или среднее-профессиональное и первую или высшую квалификационную категорию и стажем работы не менее 3-х лет.

3.11. Дети с тяжелыми нарушениями речи посещают ДОО без оплаты, согласно действующему законодательству.

4. УСЛОВИЯ НАПРАВЛЕНИЯ И ПРИЁМА ВОСПИТАННИКОВ В ГРУППУ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

4.1. В группу комбинированной направленности принимаются дети с нарушениями речи направленные районной психолого-медико-педагогической комиссией. Работа психолого-медико-педагогической комиссии организуется согласно Положению о психолого-медико-педагогических комиссиях.

4.2. Решение о зачислении или об отказе в зачислении ребёнка в группу комбинированной направленности для детей с нарушениями речи выносится психолого-медико-педагогической комиссией только на основании представленных документов, заявления родителей (законными представителями) и обследования каждого ребёнка.

4.3. Приём детей, отобранных психолого-медико-педагогической комиссией, в группы комбинированной направленности с нарушениями речи производится ежегодно до 31 августа.

4.4. Для определения ребёнка в группу комбинированной направленности для детей с нарушениями речи предоставляются следующие документы:

- Путевка-направление районного отдела образования или учредителя;
- заявление родителей;
- протокол психолого-медико-педагогической комиссии с заключением;
- копия свидетельства о рождении;
- договор между родителями и заведующим МКДОУ.

4.5. Зачисление в группу комбинированной направленности осуществляется на основании приказа заведующего ДОУ.

5. КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

5.1. Содержание коррекционно-образовательного процесса определяется программами, разработанными в лаборатории логопедии НИИ дефектологии, Управления специального образования Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации.

5.2. Коррекционно-образовательный процесс в группе комбинированной направленности для детей с нарушениями речи осуществляется с использованием индивидуально-ориентированной коррекционно-развивающей образовательной программы.

5.3. Организация коррекционно-образовательного процесса в группе комбинированной направленности для детей с нарушениями речи регламентируется учебным планом (тематическое и индивидуальное планирование), годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми старшим воспитателем, учителем-логопедом и утверждёнными заведующим Учреждения.

5.4. Учитель-логопед проводит обследование детей групп с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая. На каждого воспитанника группы учитель-логопед заполняет индивидуальную карту развития.

5.5. Учебный год в группе комбинированной направленности для детей с нарушениями речи начинается 1 сентября.

5.6. В целях коррекции нарушений речевого развития воспитанников в группах проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия:

- фронтальные – 2 раза в неделю
- подгрупповые – 2-4 раза в неделю
- индивидуальные – ежедневно.

5.7. В целях повышения эффективности коррекционно-образовательного процесса и педагогического воздействия родителям (законным представителям) 1 раз в неделю даётся домашнее задание.

6. УЧАСТНИКИ КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Участниками коррекционно-образовательного процесса являются педагогические работники Учреждения, воспитанники группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи и их родители (законные представители).

6.2. Зачисление детей в группу комбинированной направленности для детей с нарушениями речи производится на основании заключения медико-педагогической комиссии и только с согласия родителей.

6.3. Коррекционно-образовательный процесс в группе комбинированной направленности для детей с нарушениями речи осуществляют учитель-логопед, воспитатели.

6.4. Медицинское обеспечение в группе комбинированной направленности осуществляют штатный медицинский работник совместно с заведующим Учреждением, которые отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического режима, организацию физического воспитания, закаливания и питания, в том числе диетического.

7. РУКОВОДСТВО ГРУППОЙ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

7.1. Общее руководство группой комбинированной направленности для детей с нарушениями речи осуществляет заведующий Учреждением. Руководство осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения.

7.2. Заведующий Учреждением:

- обеспечивает создание условий (в том числе материальных) для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- подбирает педагогов для коррекционной работы.

7.3. Учитель-логопед:

- проводит регулярные занятия с воспитанниками по коррекции нарушений речи;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам речевого развития;
- разъясняет педагогам, родителям (законным представителям) задачи и специфику коррекционной работы;
- курирует коррекционно-образовательную работу воспитателей группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи, консультирует воспитателей по основным разделам работы;
- участвует в работе районного методического объединения учителей-логопедов;
- ежегодно до 20 мая предоставляет отчет,
- оказывает консультативную и методическую помощь родителям (лицам их заменяющим), педагогам и специалистам с целью профилактики задержки речевого развития у детей дошкольного возраста.

7.4. Воспитатели группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи:

- несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, за соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса, коррекционной работы возрастным, психофизиологическим особенностям, способностям, интересам;

- в первые две недели (сентябрь) обследуют каждого ребёнка, выявляя уровень его знаний и умений по всем видам деятельности;
- организуют и проводят ежедневную индивидуальную, подгрупповую работу по заданию учителя - логопеда;
- проводят ежедневно логопедический час;
- обязаны знать, на какой стадии закрепления звуков и коррекции речевого развития находится каждый ребенок, и следить за поставленными звуками и грамматической правильностью речи детей в повседневной жизни.

8. ИМУЩЕСТВО И СРЕДСТВО ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

8.1. Воспитатели, младший персонал несут ответственность перед Учреждением за сохранность и эффективное использование предоставленной площади, оборудования. Контроль деятельности осуществляется заведующим Учреждением.

8.2. Группа комбинированной направленности для детей с нарушениями речи имеет необходимые помещения для организации коррекционно-образовательного процесса и отдыха воспитанников.

8.3. Кабинет учителя-логопеда обеспечен специальным оборудованием.

8.4. Оплата труда работников группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи производится на основе

- Положения об оплате труда работников МКДОУ д/с № 237 комбинированного вида в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями,
- на основании решения аттестационной комиссии,
- Положения об оценке качества работы сотрудников МКДОУ д/с № 237 комбинированного вида при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.